

Declaración de Valores que son la Base de la Educación Temprana

FORMAR PARTE

Ofrecesmos oportunidades a los niños para que formen parte de múltiples y diversas comunidades. Nos aseguramos de que sea la que sea la situación en que se encuentren los niños y adultos se puedan sentir cómodos. Los niños se deben sentir incluidos.

BIENESTAR

Ofrecesmos provisiones a los niños para asegurar su bienestar de mente, cuerpo y alma. Tenemos la responsabilidad y el compromiso de cuidar y atender todas las dimensiones de la salud humana. Permitimos que grupos e individuos tengan pensamientos críticos y duden de las suposiciones comunes para ayudar a reparar nuestro mundo.

INTEGRIDAD

Vemos a los niños como un todo, como seres humanos competentes y poderosos, conectados con los adultos y otros niños. Los niños, sus familias y miembros de las comunidades son capaces y no incompletos. Los apreciamos por ser quiénes son y por lo que llegaran a ser. Los niños son valorados como un todo, un ser humano completo.

RECIPROCIDAD

Llegamos a ser nosotros mismos y podemos cambiar nuestras relaciones con otros. Estamos dispuestos a ser perturbados y cambiar nuestras creencias de acuerdo a lo que otros piensan o lo que otros son. Los niños son nuestros aliados en acción. Aprendemos de ellos y ellos de nosotros. En el intercambio con otros desarmamos el poder y los privilegios. Algo vital para que exista la diversidad es la reciprocidad y las relaciones mutuas y equitativas.

RESPECTO

Tratamos los niños con honestidad, estímulo y compasión de manera de honrarlos por ser únicos y con sus propias experiencias. Tenemos la responsabilidad y el compromiso de cuidar y atender las relaciones mutuas de la gente y su ambiente. Nos enfocamos en la belleza de estar juntos.

PARTICIPACIÓN

Invitamos a todos a participar en la creación de nuestras posibilidades y a definir nuestras oportunidades a través de las interacciones. Ofrecemos sitios, lugares para socializar, idiomas, significados de expresiones, tiempo y sistemas de organización que están abiertos e

indefinidos y son creados según la respuesta de los participantes. A través de la interacción y cooperación, los niños se benefician y contribuyen para formar experiencias y lenguajes. La escuela es una forma de vida en la comunidad.

CONFIANZA

Nosotros transmitimos nuestra fe en los niños con la esperanza de que la bondad y el crecimiento humano sean posibilidades emergentes todo el tiempo. Confiamos en nosotros mismos. Escuchamos cuidadosamente. Los niños son confiables y reciben confianza y de esa manera aprenden a cooperar y a comunicarse abiertamente. Somos dignos de confianza cuando tratamos a otros con justicia y responsabilidad. La responsabilidad emerge a través de la confianza, la verdad y las experiencias.

GOZO

Valoramos la espontaneidad, la risa, la abundancia, la admiración, la curiosidad, los movimientos, la alegría y la energía de los niños. Preservamos el gozo de la infancia en nuestras interacciones con los niños y con otros. Buscamos alentar las expresiones verdaderas.

