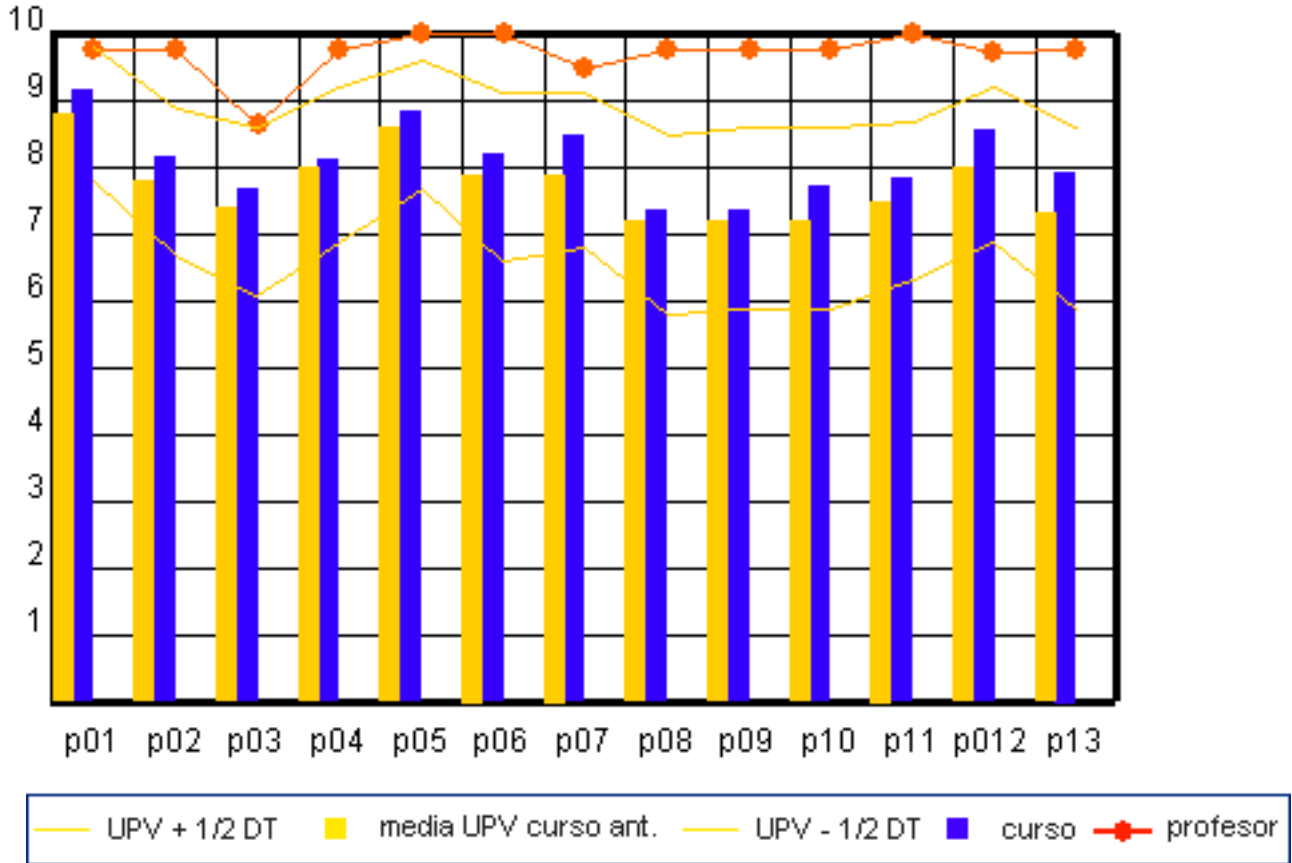
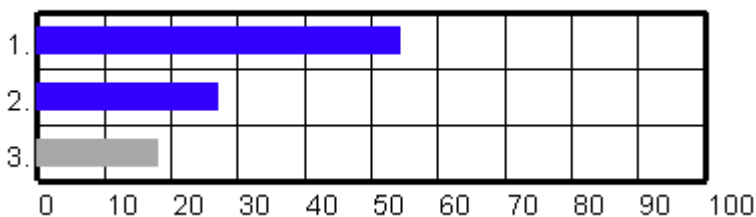


PROFESOR: JORGE CORTELL ALBERT (20159736)
ASIGNATURA: PROPIEDAD INTELECTUAL
CURSO: ESPECIALISTA PROFESIONAL EN PRODUCCION MULTIMEDIA (00.EPPM.)



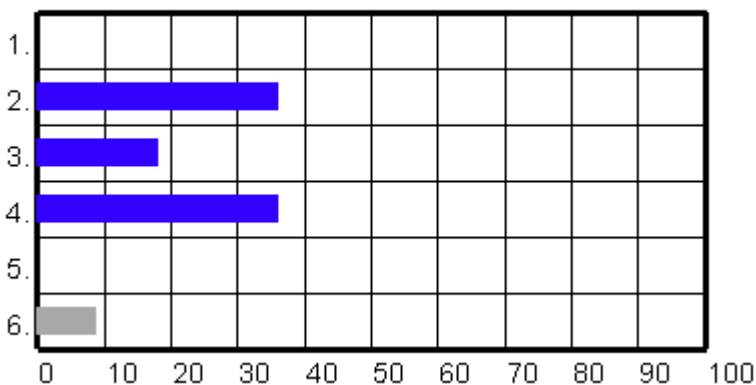
PREGUNTA	VALORACIÓN (0-10)
P01: El profesor cumple correctamente sus horarios	9.77
P02: El profesor marca objetivos y los da a conocer a los alumnos	9.77
P03: Los contenidos más importantes del programa se han desarrollado suficientemente en el curso/asignatura	8.64
P04: El profesor prepara adecuadamente las clases	9.77
P05: El profesor domina la asignatura/curso que imparte	10.0
P06: El profesor da a la asignatura un enfoque aplicado, ofreciendo ejemplos y transferencias a la vida real y profesional	10.0
P07: El profesor responde con claridad y precisión a las preguntas planteadas	9.5
P08: El material didáctico empleado en la clase/curso es adecuado	9.77
P09: La documentación entregada en el curso/asignatura es útil	9.77
P10: La documentación entregada en el curso/asignatura está bien presentada	9.77
P11: El profesor fomenta la participación de los alumnos en las clases	10.0
P12: El profesor que imparte la asignatura debe ser considerado como un buen profesor	9.72
P13: Mis expectativas ante el curso/asignatura han quedado satisfechas	9.75

SEXO



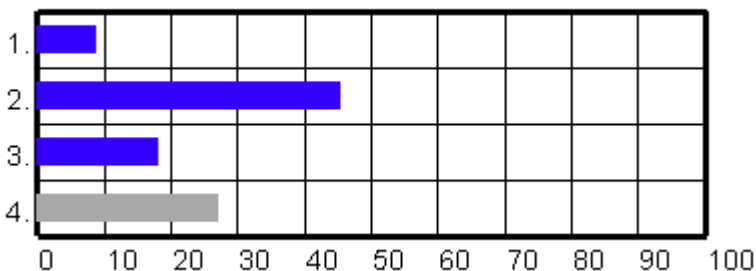
1. Hombre	6	54.5%
2. Mujer	3	27.3%
3. NS/NC	2	18.2%

TITULACIÓN



1. Doctorado	0	0.0%
2. Segundo Ciclo Univ.	4	36.4%
3. Primer Ciclo Univ.	2	18.2%
4. COU, FP II o Acceso Univ.	4	36.4%
5. Otras	0	0.0%
6. NS/NC	1	9.1%

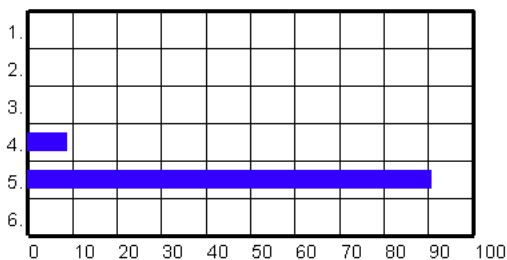
SITUACIÓN LABORAL



1. Trabajando	1	9.1%
2. Paro menos de un año	5	45.5%
3. Paro más de un año	2	18.2%
4. NS/NC	3	27.3%

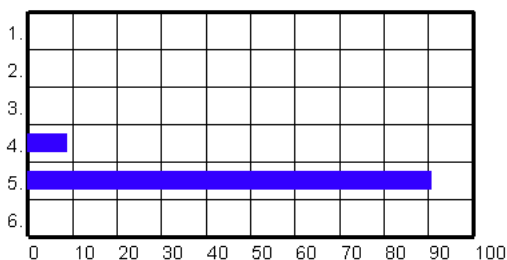


P.1 El profesor cumple correctamente sus horarios



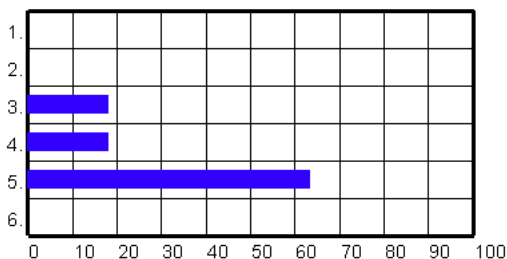
1. Totalmente en desacuerdo	0	0.0%
2. Más bien en desacuerdo	0	0.0%
3. Indiferente	0	0.0%
4. Más bien de acuerdo	1	9.1%
5. Totalmente de acuerdo	10	90.9%
6. NS/NC	0	0.0%

P.2 El profesor marca objetivos y los da a conocer a los alumnos



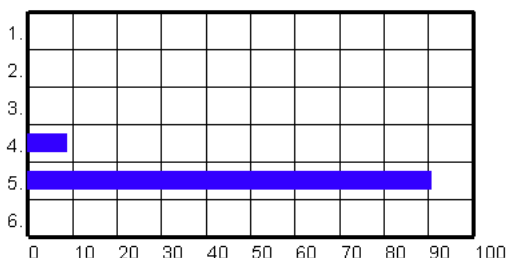
1. Totalmente en desacuerdo	0	0.0%
2. Más bien en desacuerdo	0	0.0%
3. Indiferente	0	0.0%
4. Más bien de acuerdo	1	9.1%
5. Totalmente de acuerdo	10	90.9%
6. NS/NC	0	0.0%

P.3 Los contenidos más importantes del programa se han desarrollado suficientemente en el curso/asignatura



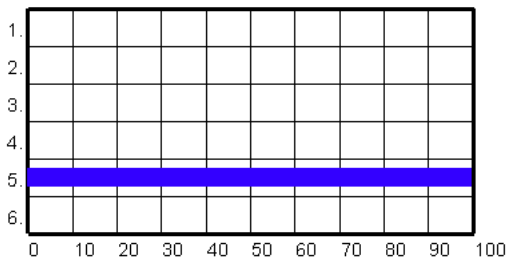
1. Totalmente en desacuerdo	0	0.0%
2. Más bien en desacuerdo	0	0.0%
3. Indiferente	2	18.2%
4. Más bien de acuerdo	2	18.2%
5. Totalmente de acuerdo	7	63.6%
6. NS/NC	0	0.0%

P.4 El profesor prepara adecuadamente las clases



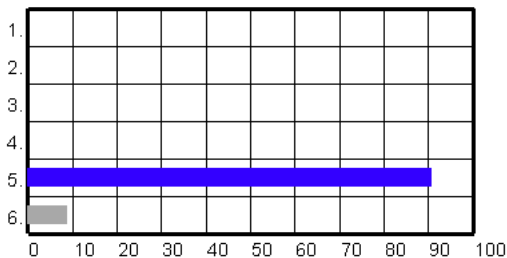
1. Totalmente en desacuerdo	0	0.0%
2. Más bien en desacuerdo	0	0.0%
3. Indiferente	0	0.0%
4. Más bien de acuerdo	1	9.1%
5. Totalmente de acuerdo	10	90.9%
6. NS/NC	0	0.0%

P.5 El profesor domina la asignatura/curso que imparte



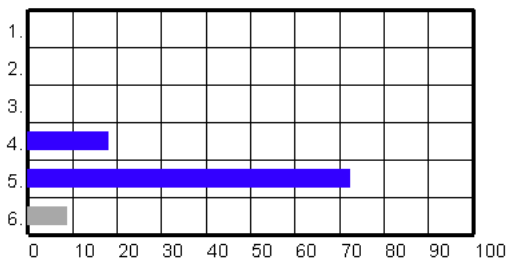
1. Totalmente en desacuerdo	0	0.0%
2. Más bien en desacuerdo	0	0.0%
3. Indiferente	0	0.0%
4. Más bien de acuerdo	0	0.0%
5. Totalmente de acuerdo	11	100.0%
6. NS/NC	0	0.0%

P.6 El profesor da a la asignatura un enfoque aplicado, ofreciendo ejemplos y transferencias a la vida real y profesional



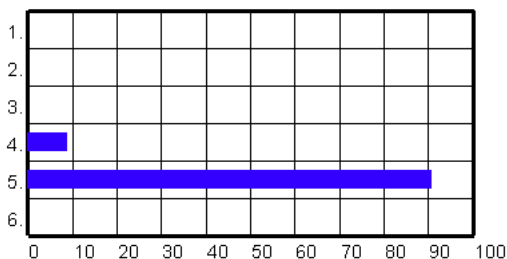
1. Totalmente en desacuerdo	0	0.0%
2. Más bien en desacuerdo	0	0.0%
3. Indiferente	0	0.0%
4. Más bien de acuerdo	0	0.0%
5. Totalmente de acuerdo	10	90.9%
6. NS/NC	1	9.1%

P.7 El profesor responde con claridad y precisión a las preguntas planteadas



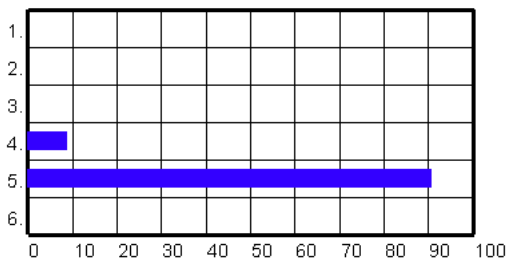
1. Totalmente en desacuerdo	0	0.0%
2. Más bien en desacuerdo	0	0.0%
3. Indiferente	0	0.0%
4. Más bien de acuerdo	2	18.2%
5. Totalmente de acuerdo	8	72.7%
6. NS/NC	1	9.1%

P.8 El material didáctico empleado en la clase/curso es adecuado



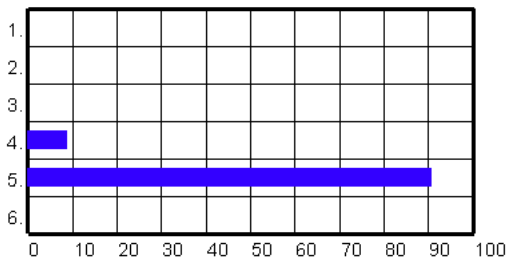
1. Totalmente en desacuerdo	0	0.0%
2. Más bien en desacuerdo	0	0.0%
3. Indiferente	0	0.0%
4. Más bien de acuerdo	1	9.1%
5. Totalmente de acuerdo	10	90.9%
6. NS/NC	0	0.0%

P.9 La documentación entregada en el curso/asignatura es útil



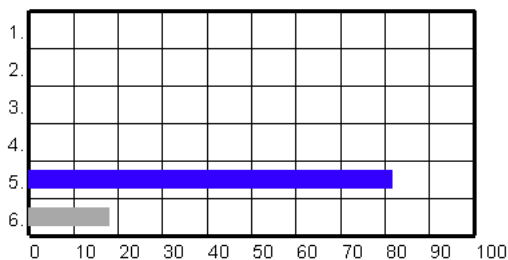
1. Totalmente en desacuerdo	0	0.0%
2. Más bien en desacuerdo	0	0.0%
3. Indiferente	0	0.0%
4. Más bien de acuerdo	1	9.1%
5. Totalmente de acuerdo	10	90.9%
6. NS/NC	0	0.0%

P.10 La documentación entregada en el curso/asignatura está bien presentada



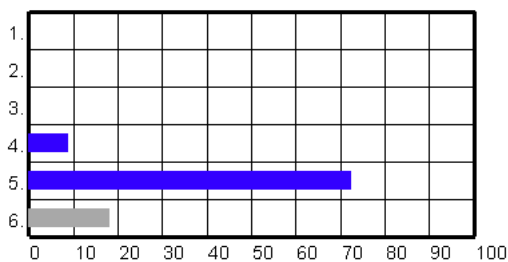
1. Totalmente en desacuerdo	0	0.0%
2. Más bien en desacuerdo	0	0.0%
3. Indiferente	0	0.0%
4. Más bien de acuerdo	1	9.1%
5. Totalmente de acuerdo	10	90.9%
6. NS/NC	0	0.0%

P.11 El profesor fomenta la participación de los alumnos en las clases



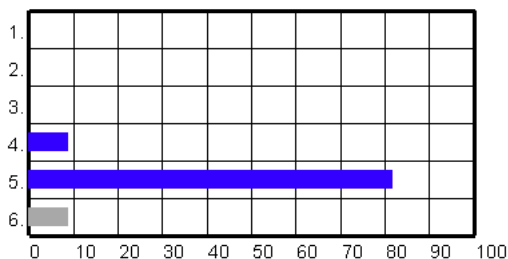
1. Totalmente en desacuerdo	0	0.0%
2. Más bien en desacuerdo	0	0.0%
3. Indiferente	0	0.0%
4. Más bien de acuerdo	0	0.0%
5. Totalmente de acuerdo	9	81.8%
6. NS/NC	2	18.2%

P.12 El profesor que imparte la asignatura debe ser considerado como un buen profesor



1. Totalmente en desacuerdo	0	0.0%
2. Más bien en desacuerdo	0	0.0%
3. Indiferente	0	0.0%
4. Más bien de acuerdo	1	9.1%
5. Totalmente de acuerdo	8	72.7%
6. NS/NC	2	18.2%

P.13 Mis expectativas ante el curso/asignatura han quedado satisfechas



1. Totalmente en desacuerdo	0	0.0%
2. Más bien en desacuerdo	0	0.0%
3. Indiferente	0	0.0%
4. Más bien de acuerdo	1	9.1%
5. Totalmente de acuerdo	9	81.8%
6. NS/NC	1	9.1%

Generado para JORGE CORTELL ALBERT, 26-jun-01 12:41:51.

