

Att skriva en problematiserande frågeställning

När ni skriver ert arbete kring det antika Rom ska det vara av problematiserande karaktär. Att skapa ett problematiserande arbete kan man göra på flera olika sätt. Nedan ger jag tre olika metoder:

1. Att ställa en eller flera probleminriktade frågor. Detta är frågor som inte har ett givet svar. De är ofta av typen hur, varför?
2. Att arbeta med en hypotes. Detta är ett sätt som förekommer ofta inom naturvetenskaplig forskning. En hypotes är ett antagande som man prövar om det är sant eller falskt.
3. Att göra en jämförelse. Om man jämför två eller flera fenomen får man ofta nya svar. De fenomen man jämför bör vara rätt lika men inte helt. Det är alltså i allmänhet bättre att jämföra äpplen med päron, än att jämföra äpplen med teskedar. Observera också att två parallella beskrivningar inte är en jämförelse.

Nu ska du försöka formulera en problematiserande frågeställning. Arbetet ska handla om romarrikets undergång. Du har tillgång till nedanstående information. (Samtliga källor är i detta fall påhittade)

Romarrikets undergång

Källa A Historia om Rom, Bo Bobson, 1920

”De många folkvandringarna skapade en myckenhet av olägenheter för det romerska riket. Värst av allt var den betydelse de germanska och slaviska horderna fick för den rasmässiga homogeniteten i den romerska armén. Med en uttunnad styrka, i mångt beroende på rasblandningen, förmådde inte armén stå emot trycket vid gränserna.”

Källa B, När hände vad i Rom, Caesar Bobson, 1975

”200-talet e. Kr Rom härjas av flera epidemier. Befolkningen minskar

284 e.kr Romarriket delas i två delar – Östrom och Västom – av kejsar Diocletianus

310 e.kr. Guldmyntfot införs av kejsar Konstantin för att försöka tillgodose behovet av skatteintäkter

325 e.Kr Kyrkomötet i Nicae gör kristendomen vänligt inställd till den romerska staten.

Katolicismen segrar över arianismen.

364 e.kr Skattebördan på jordbruket har gjort att en tredjedel av skörden nu ska betalas i skatt

371 e kr En lag reglerar villkoren för livegna bönder och slavar

378 e.kr Slaget vid Adrianopel. Ostrogoterna besegrar den romerska armén. Det romerska infanteriet repar sig aldrig.

391 e.Kr Kristendomen blir statsreligion i Rom

402 e.kr Goterna invaderar Italien

403 e. Kr Kejsar Honorius flyttar Västoms huvudstad till Ravenna

409 e. Kr Vandalerna invaderar Spanien

410 e.kr Visigoterna invadera Rom och plundrar staden.

476 e kr Germanen Odovakar avsätter kejsaren Romulus Augustulus, och utropar sig till kung”

Källa C, Roms undergång, David Bobson, 1985

”Klimatförsämring och utarmning av de romerska jordarna skapade stora problem. Det skapade bland annat stora övergivna landområden. Dessa områden blev härdar för malaria som bidrog till folkminskningen.”

Källa D, Rom, Erik Bobson, 1961

Under 300-talen och 400-talen tilltog det moraliska förfallet hos Roms överklass. Vanor och bruk av det mest osedliga slag förekom ymnigt. De gamla romerska dygderna upprätthölls inte längre. Det medförde negativa konsekvenser för försvarsviljan i den romerska befolkningen. Den ödmjukhet och underkastelse som predikades av kristendomen bidrog också till en minskad försvarsvilja.

Källa E, Romerska rikets nedgång och fall, Edward Gibbons, 1783

Romarnas vanära väcker vårt respektfyllda medlidande och vi sympatiserar av hela vårt hjärta med deras degenererade avkomlingars sorg och harm. Men de olyckor som Italien hade råkat ut för, hade så småningom förkvävt det stolta medvetandet om en fri och ärofull tillvaro.

Källa F, Världshistoria, Filip Bobson, 1980

Romaniseringen och latiniseringen av Gallien under 400-talet kan också ses som en följd av att den infödda befolkningen intog en försvarsattityd mot de germanfolk som tilläts bosätta sig där. Dessa germanfolk var favoriserade av staten, eftersom de utgjorde kärnan i det senantika Roms arméer. De uppträdde utmanande och självsäkert. Gallerna såg sig själva som romare i motsats till intränglingarna, och med stöd av kyrkan ökade sålunda latiniseringen av Frankrike.